

T.C.
AYDIN VALİLİĞİ

AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROBLEMİNİ FIRSATIN BİL

PROJESİ

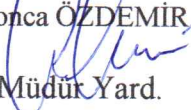
Aydın, 2019


HİMMET ÇONDUR CUMHURİYET ORTAOKULU

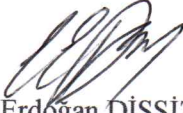
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “PROBLEMİNİ FIRSATIN BİL” PROJESİ EYLEM PLANI


AY	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none">-Proje ekibinin oluşturulması-Problemini Fırsatın Bil projesi eylem planının yapılması-Problemini Fırsatın Bil projesinin öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulması-Okul ile ilgili şikayetlerin analizinin yapılması-Okul ile ilgili ihtiyaçların ve eksiklerin tespiti ve veli taleplerinin belirlenmesi-Problemini Fırsatın Bil projesi aylık raporunun gönderilmesi-Veli ve öğretmenlerin rahat görüşebilecekleri uygun bir ortam ayarlanması	<p>Okul İdaresi Proje Ekibi</p> <p>Okul İdaresi</p> <p>Proje Ekibi</p> <p>Okul İdaresi</p>
MART	<ul style="list-style-type: none">-Veli toplantısı yapılarak ‘Biz Bilinci’ geliştirecek faaliyetlerin planlanması(toplantı,yemek)-Tüm öğretmen ve personele Etkili İletişim yöntemleri konulu seminer-Okul Aile Birliği ile toplantı yapılarak, fiziki ortamın düzenlenmesi konusunda yapılabileceklerin belirlenmesi-Sosyal Kültürel faaliyetler planlanması(doğa yürüyüşü,piknik)	<p>Proje Ekibi</p> <p>Rehber Öğretmen</p>
NİSAN	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilere Akran zorbalığı semineri ve Akran zorbalığı ile ilgili sınıf içi etkinlikler düzenlenmesi-Velilere eğitici sinema günleri düzenlenmesi-Veli Eğitici seminerleri düzenlenmesi (Etkili İletişim,çatışma çözme,anne baba tutumları vb.)-Aylık veli bültenleri oluşturulup,okulda planlanan faaliyetler ve yapılan çalışmalar konusunda velilerin bilgilendirilmesi	<p>Proje Ekibi</p> <p>Rehber Öğretmen</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmen görüşmesi için gelen veya öğrencisini ekleyen velilerin beklerken okumasını sağlayacak bir koridor kütüphanesi oluşturulmalı,broşürler konulmalı-Aileler ve öğretmenlerin birlikte paylaşımlı kitap okuma günü planlanması-Medyanın şiddet ve saldırganlık üzerine etkisi konulu çalışma (Öğrenci,veli ve öğretmenlere)	<p>Proje Ekibi</p>


HAZİRAN	-Sene sonu bilgilendirme toplantısı -Problemini Fırsatın Bil projesi sonuç raporunun hazırlanması ve gönderilmesi	Proje Ekibi

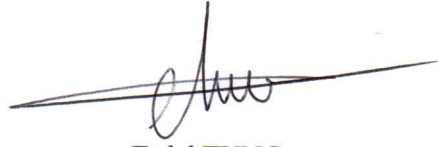

Gonca ÖZDEMİR
Müdür Yard.


Fatma NACAR
Rehber Öğrt.


Esra Erdogan DISSIZ
İngilizce öğrt.


Murat ÇELİK
Sosyal Bilgiler Öğrt.


Nurten YIRCI
Görsel Sanatlar Öğrt.


Erdal TUNÇ
Okul Müdürü



EK3- PROJE ANA FİKRİ

"PROBLEMİ FIRSATIN BİL"

PROJESİ

Problem: Genel olarak, olması gerekenle olan arasındaki fark olarak tanımlanabilir. Milli eğitim camiası olarak olması gereken, 1739 Sayılı Kanun başta olmak üzere mevzuat çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmaktır. Bu bağlamda hedeflere ulaşmada karşımıza çıkan her türlü engeli problem olarak görebiliriz.

Her geçen gün daha karmaşık hale gelen toplum yaşantısı, sosyal ve ekonomik sıkıntılar, teknolojiye gelişmeler günlük yaşamda problemlerin artarak ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Problemler kimileri tarafından zorluk ve güçlük olarak görülürken kimileri tarafından fırsat olarak görülebilmektedir.

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak karşılaştığımız problemleri fırsat olarak görüp, tabiri caizse sıfır sorunda 2019-2020 eğitim-öğretim yılımızı tamamlama gayreti içinde olacağız. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak biz bu konuda kararlıyız. İlçe Milli Eğitim Müdürleri olarak bizim bu kararlılığımızı paylaşıp gereğini en ince ayrıntısına kadar yapmanız sizlerden temel beklentimizdir.

Problemlerimizi rutin ve rutin olmayan problemler olarak iki gruba ayırabiliriz. Yazışmalarda ortaya çıkan aksaklıklar, öğretmen, okul, sınıf, şube seçimlerinde ortaya çıkan problemler, öğretmenlerin ders programlarındaki adaletsizlikler gibi aksaklıkları rutin problemler, önceden bilinmeyen, süreç içinde ortaya çıkan problemleri de rutin olmayan problemler olarak nitelendirebiliriz.

Literatüre bakıldığında problem çözüme ile ilgili birçok veri var gibi görünse de ufak farklılıklar olmakla birlikte tekrar eden bilgi ve sunumlar şeklinde karşımıza çıkmaktadır. Evrenin en karmaşık ve her an değişebilen duyu sistemine sahip insanla ilgili olarak nitelendirdiğimiz problemleri çözümenin bir kuralı, formülü yoktur. Problem çözümenin sistematiği vardır. Asıl kaçırılan nokta sonuçları odaklanıp sebeplerden uzaklaşmaktır. Problemi tanımladıktan sonra temele, en ederine inmek esas olmalıdır. Problemin temeline inildikten sonra problemin ortaya çıkmasına neden olan temel noktaları belirlemek ve bu noktalara göre ortaya konacak çözüm önerileri neticesinde verilecek kararın isabetli olma olasılığı daha yüksektir. Aslında problemi çözmek demek, problemin bize ilemek istediği mesajı anlamak demektir. Problem çözerken çocuk gibi düşünmek bize yardımcı olacaktır. Yani şeffaf, yalın ve ön yargısız düşünmek.

İlimizde ortaya çıkan problemlere baktığımızda (gerek müdürlüğümüze gelen şikayet ve istekler, gerekse BİMER, CİMER, Valilik Makamından gelen istek ve şikayetler) bir çoğu okulda çözülebilecek problemler olarak karşımıza gelmektedir. Bu projedeki temel hedefimiz problemi kaynağında çözmek olacaktır. Okulda çözülmesi gereken problem ilçe, il milli

EK2- ÖNERİLER

"PROBLEMİ FIRSATIN BİL" PROJESİ KAPSAMINDA YAPILABİLECEKLERE İLİŞKİN ÖNERİLER

Projenin tanıtımı amacıyla:

- Logo tasarlanması
- Tanıtıcı kısa film hazırlanması
- İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin ve okulların web siteleri için projeyi tanıtan yazıların hazırlanması
- Okul idarecilerimizin katılacağı bilgilendirme toplantılarının yapılması
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bu projeden sorumlu ekip oluşturulmalı ve bu ekip tarafından okul ziyaretleri yapılmalı.
- Proje tanıtım toplantılarına katılan okul idarecilerinin öğretmenlerini, okul personelini ve proje hakkında velilerini bilgilendirmeleri
- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından okul idarecilerine:
 - Problem çözüme yöntem ve teknikleri
 - Stresle başa çıkma yolları
 - Yetişkin iletişimi vb. konularda eğitimler düzenlenebilir
- Veliler, öğrenciler ya da okul çevresindeki işletmelerden gelen istekler, şikayetler dinlenmeli ve çözüm yolları aranmalı.
- Problemin kaynağı tespit edilmeli ve ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yapılmalı.
- Rutin olmayan bir durum karşısında müdahale ekibi önyargısız adil bir tutum sergileyerek karar vermeli.
- Öğretmen, personel ve veli kaynaklı şikayetler de taraflar arasında arabuluculuk yapılmalı.
- Problem, öğrenci velileri ya da öğrenciler arasında ise tarafları mümkün olduğunca karşı karşıya getirmemeli.
- Velilerin iletişim yollarını doğru kullanması için bilgilendirme toplantıları yapılmalı
- Veli ziyaretleri yapılarak velilerle olan işbirliği ve iletişim güçlendirilmeli.
- Veliler ile bir arada zaman geçirebilecek sosyal faaliyetler (Kahvaltı, gezi, piknik vb.) yapılmalı.
- Okul rehberlik servisleri aracılığı ile öğrenci ve velilere eğitim verilmeli
- Sınıf rehber öğretmenleri velileriyle toplantılar yaparak okul-veli ilişkisinin nasıl olması gerektiğini açıklamalı.
- Okul-veli arasındaki bilgi akışı zamanında ve sağlıklı yapılmalı.
- Okul idaresi okul kültürü ve olumlu okul iklimini oluşturmalı.
- Okulun çalışanları arasında adalet duygusu hissedilmeli.
- Okulun paydaşları herhangi bir problemi veya isteği olduğunda bunun okulda sonuca ulaşacağına inanmalı.

Seyfullah OKUMUŞ
İl Milli Eğitim Müdürü

eğitine yada daha yukarılara gitmemeli. Yönetici konumunda olan herkes yetki ve sorumluluğunun gereğini yapmalıdır. Aksi takdirde zamanımızı verimli kullanmamız olanaksızdır.

Yukarıdaki genel açıklamalardan hareketle 01 Aralık - 31 Temmuz olarak belirlediğimiz zaman aralığında problemleri kaynağında çözüme temel hedef olarak belirlenmiştir. Buna bağlı olarak üst makamlara ve çeşitli iletişim kanallarına Aydın İlinden giden problemlerde fark edilir bir azalma olmasını beklemekteyiz.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak sizlerden;

1. İlçenizde rutin olan problemlerinizi nelerdir?
2. Okullardan problem gelme durumlarının analizi
3. Problemlerin temel nedenleri
4. İlçenizden üst makamlara yapılan şikayetlerin temel sebepleri
5. Okul idarelerinin problemlere yaklaşımı
6. Rutin olmayan problemler ortaya çıktığında müdahale ekibi ve yöntemi
7. Eğitim eko sisteminde probleme ulaşma yollarımız

Konularında titiz bir çalışma yaparak proje çerçevesinde ilçenin dışına sıfır sorun çıkmasına yönelik hazırlanacak program doğrultusunda çalışmalar yapılmasını beklenmektedir. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde projenin yürütücüsü özel büroda görevli Davut TÜRKKAN olarak belirlenmiştir.

Seyfullah OKUMUŞ

İl Milli Eğitim Müdürü

EK 1 - FAALİYET TAKVİMİ

..... İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "PROBLEM FİRSATIN BİL PROJESİ" FAALİYET TAKVİMİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER
"Problem Fırsatın Bil" projesinin okul müdür ve müdür yardımcılara tanıtılması	02/12/2019-31/12/2019	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
"Problem Fırsatın Bil" projesinin okul idarecileri tarafından paydaşlara duyurulması	02/12/2019-31/12/2019	Okul Müdürlükleri
İlçemizle ilgili şikâyetlerin analizlerinin yapılması	02/12/2019-31/12/2019	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
"Problem Fırsatın Bil" projesinin okullardaki eylem planlarının yapılması	02/12/2019-31/12/2019	Okul Müdürlükleri
"Problem Fırsatın Bil" projesinin süreç toplantılarının yapılması	Her Ayın son haftası	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
Okul idarecilerine "Stresle Başa Çıkma" konulu eğitim	02/01/2020-31/01/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Okul idarecilerine "Etkili Hedefim Teknikleri" konulu eğitim	03/02/2020-28/02/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Okul idarecilerine "Problem Çözme Yöntem ve Teknikleri" konulu eğitim	02/03/2020-31/03/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Okul idarecilerine "Androoji" konulu eğitim	01/04/2020-30/04/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Okul idarecilerine "Kurum Kültürü Oluşturma" konulu eğitim	01/05/2020-29/05/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
"Problem Fırsatın Bil" projesinin aylık raporlarının gönderilmesi	Her Ayın Son 5 Günü	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
"Problem Fırsatın Bil" projesinin sonuç raporunun gönderilmesi	31/07/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü